

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического совета
факультета государственной культурной
политики Единак А. Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Перечень компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций | Результаты обучения | Наименование оценочных средств (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/ шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе |
|---|--|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. | 3-1.Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях; 3-2.Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации; 3-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела .3-3 Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых 3-4 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению У-1.Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач; У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела | Опрос, доклад, презентация, коллоквиум/задания текущей аттестации Экзамен |
| | ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. | 3-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик У-1 Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p> | |
| | <p>ОПК-1.3</p> <p>Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.</p> | <p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> | |
| | <p>ОПК-1.4.</p> <p>Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.</p> | <p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор</p> | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | | <p>статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p> | |
| <p><i>ОПК-2</i> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.</p> | <p>3-1 Знает методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах</p> <p>У-1 Умеет осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности</p> <p>В-1 Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа к ресурсам сети</p> | <p>Опрос, доклад, презентация</p> |
| | <p>ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p> | <p>3-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах</p> <p>У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования</p> <p>В-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ОПК-2.3 Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей. | 3-1 Знает требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств У-1 Умеет заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации В-1. Владеет навыками заполнения и контроля таможенных документов | |
| | ОПК- 2.4 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран | 3-1 Знает основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус У-1 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств В-1. Владеет навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися таможенным делом, методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству | |

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Тематика семинарских занятий

Таблица 6

| № п/п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия |
|--------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1 | Основные понятия статистики как науки (семинар) |
| 2. | Тема 2 | Разработка программы статистического наблюдения |
| 3. | Тема 3 | Проведение статистической группировки |
| 4. | Тема 4 | Расчёт абсолютных и относительных величин |
| 5. | Тема 5 | Расчёт средних величин |
| 6. | Тема 6 | Расчёт показателей вариации |
| 7. | Тема 6 | Расчёт внутригрупповой и межгрупповой дисперсий |
| 8. | Тема 7 | Расчёт показателей яда динамики |
| 9. | Тема 7 | Расчёт коэффициентов в уравнении тренда |

| | | |
|-----|---------|--|
| 10. | Тема 8 | Расчёт агрегатных индексов цен, товарооборота, себестоимости |
| 11. | Тема 8 | Расчёт средних индексов себестоимости |
| 12. | Тема 9 | Расчёт средней и предельной ошибок выборки |
| 13. | Тема 9 | Расчёт объема выборки |
| 14. | Тема 10 | Расчёт показателей взаимосвязи атрибутивных признаков |
| 15. | Тема 10 | Расчёт показателей взаимосвязи количественных признаков |
| 16. | Тема 11 | Расчёт показателей использования трудовых ресурсов |
| 17. | Тема 12 | Расчёт показателей производительности труда |
| 18. | Тема 12 | Расчёт показателей использования основных и оборотных фондов |

Тематика докладов (рефератов) по дисциплине

- Тема 1. Организация статистических работ в Российской Федерации.
Тема 2. Правовое регулирование сбора статистической информации в РФ.
Тема 3. Виды общероссийских классификаторов в статистике.
Тема 7. Статистические методы прогнозирования.
Тема 10. Корреляционная таблица, поле корреляции.
Тема 11. Статистика рынка труда.
Тема 12. Статистика оборотных фондов.
Тема 15. Организация таможенной статистики.
Тема 15. Изучение динамики внешней торговли.
Тема 16. Изучение колебаний в динамике показателей внешней торговли.

Индивидуальное задание (рефераты, эссе)

- Тема 1. Источники статистической информации для различных отраслей (видов деятельности).
Тема 2. Составить программу наблюдения для различных статистических совокупностей (объектов).
Тема 3. Выполнить группировки и рассчитать показатели по исходным данным.
Тема 4. Привести примеры использования абсолютных и относительных величин в сфере культуры.
Тема 5. Расчёт средних величин по исходным данным.
Тема 6. Расчёт показателей вариации по исходным данным.
Тема 7. Расчёт показателей динамики по исходным данным.
Тема 8. Расчёт индексов по исходным данным.
Тема 9. Оценка результатов выборочного наблюдения по исходным данным.
Тема 10. Оценка тесноты связи и вывод уравнения регрессии по исходным данным.
Тема 11. Выполнить анализ занятости и безработицы по конкретному региону.
Тема 12. Выполнить анализ основных и/или оборотных фондов по конкретному региону.
Тема 15. Методы таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
Тема 15. Особенности формирования ведения таможенной статистики внешней торговли по субъектам Российской Федерации.
Тема 15. Анализ структуры в таможенной статистике.
Тема 16. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.
Тема 17. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли

2.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена

| №п/п | Задание | Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания |
|------|---------|---|
| 1. | экзамен | Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 2-х вопросов, Вопросы студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение задания составляет 15 минут. При выполнении задания недопустимо пользоваться вспомогательными |

| | |
|-------------------------------|--|
| | материалами, в т.ч. в сети Интернет |
| Темы для экзамена: | |
| 1. | Основные положения ФЗ «Об официальном статистическом учете в системе государственной статистики в РФ». |
| 2. | Принципы официального статистического учета и системы государственной статистики. |
| 3. | Официальная статистическая методология. Национальные счета. |
| 4. | Предоставление первичных статистических данных и административных данных субъектов официального статистического учета. |
| 5. | Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики. |
| 6. | Направления и задачи статистики. |
| 7. | Предмет и категории статистики |
| 8. | Объект, предмет, методы и задачи статистики культуры. |
| 9. | Виды статистической информации. |
| 10. | Требования к статистическому наблюдению. |
| 11. | Виды статистического наблюдения. |
| 12. | Статистическая отчетность. |
| 13. | Виды средних величин, научные принципы их исчисления. |
| 14. | Виды динамических рядов, их абсолютные и относительные производные показатели. |
| Интерполяция и экстраполяция. | |
| 15. | Виды индексных величин, их значение в экономическом анализе. |
| 16. | Статистика культуры и искусства как отрасль социальной статистики. |
| 17. | Система показателей результатов деятельности организаций культуры и их группировки. |
| 18. | Показатели деятельности массовых и универсальных библиотек. |
| 19. | Показатели деятельности концертных организаций. |
| 20. | Показатели деятельности кино-видеопроката. |
| 21. | Показатели деятельности кинотеатров. |
| 22. | Статистическое изучение процессов развития сферы культуры. |
| 23. | Статистическое изучение потребностей населения в услугах сферы культуры. |
| 24. | Понятие вариации. Система показателей вариации. |
| 25. | Сущность выборочного наблюдения, виды и ошибки выборки. |
| 26. | Статистическое изучение уровня жизни населения и его влияния на культурный уровень жизни. |
| 27. | Показатели эффективности деятельности организаций сферы культуры. |
| 28. | Относительные величины структуры. |
| 29. | Относительные величины динамики. |
| 30. | Изучение динамики себестоимости товара (продукции, работ, услуг). |
| 31. | Относительные величины сравнения. |
| 32. | Расчет средних арифметических величин. |
| 33. | Виды группировок затрат. |
| 34. | Индивидуальные и общие индексы. |
| 35. | Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов в сфере культуры. |
| 36. | Средняя гармоническая. |
| 37. | Система показателей статистики оплаты труда работников сферы культуры. |
| 38. | Средняя геометрическая. |
| 39. | Показатели движения трудовых ресурсов в сфере культуры по отраслям. |
| 40. | Абсолютные и средние показатели вариации. |
| 41. | Виды дисперсий. |
| 42. | Система показателей результатов деятельности организаций культуры и их группировки. |
| 43. | Статистическое изучение процессов развития сферы культуры. |
| 44. | Статистическое изучение потребностей населения в услугах сферы культуры. |
| 45. | Относительные величины структуры. Относительные величины динамики. Изучение динамики себестоимости товара (продукции, работ, услуг). |
| 46. | Относительные величины сравнения. Расчет средних арифметических величин. |
| 47. | Задачи изучения динамики в статистике внешней торговли. Временные ряды в статистике внешней торговли. |
| 48. | Формирование информационной базы для изучения динамики внешней торговли. Проблемы обеспечения сопоставимости данных при изучении динамики. |
| 49. | Основные показатели динамики, их использование в статистике внешней торговли. Изучение тенденций экспорта и импорта. |

50. Линейные и нелинейные формы трендов для описания тенденции динамики показателей внешней торговли.
51. Оценка прогнозов. Методология краткосрочного прогнозирования внешней торговли.
52. Изучение колебаний в динамике показателей внешней торговли. Два аспекта понятия устойчивости при статистическом изучении динамики.
53. Показатели устойчивости. Изучение сезонности в динамике показателей внешней торговли. Индексы сезонных колебаний
54. Система показателей и признаков в таможенной статистике.
55. Организация таможенной статистики.
56. Методы таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.

Критерии оценки результатов по дисциплине*

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p> |
| «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ / «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> |
| «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> |

* Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|
| | Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание доклада/реферата/эссе

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1. Полнота изложения темы; 2. Отсутствие фактических ошибок; | Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок. |
| Хорошо | 3. Самостоятельность изложения темы; | Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов. |
| Удовлетворительно | | Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий. |
| Неудовлетворительно | | Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.

- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.

-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.